

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

1.

HELBURUA / OBJETIVO

Este documento tiene como finalidad describir los objetivos que deben alcanzar los profesionales de enfermería en sus dos años de residencia.

2.

APLIKAZIO-EREMUA / CAMPO DE APLICACIÓN

Este documento será de aplicación para todos los residentes que roten en la Unidad Docente Multiprofesional de Geriátría.

3.

ERAGILE SISTEMA / SISTEMA OPERATIVO

Objetivos Actividad Teórica.

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

1.- Bases de la Gerontología

Competencia	Objetivos
1- Conocimiento de los aspectos históricos y antropológicos, del cuidado de la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el rol de las personas ancianas en las diferentes etapas históricas y relacionarlas con la etapa actual - Utilizar los conocimientos antropológicos para enriquecer los cuidados prestados
2- Un conocimiento relevante de la gerontología y será parte implicada en su desarrollo, de modo que adquiriera competencias para la realización de valoraciones integrales desde el p. de vista de la gerontología, con los instrumentos adecuados y centrado en la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principios de la gerontología y aplicarlos en la atención a las personas ancianas - Valorar el principio multidisciplinar de la gerontología delimitando la participación enfermera - Favorecer que se establezcan criterios uniformes en la valoración integral de la persona anciana - Utilizar instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados a las personas ancianas - Adaptar métodos o instrumentos específicos de valoración gerontológica a una población culturalmente diversa
3- Será capaz de analizar las causas del envejecimiento poblacional y las consecuencias del mismo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las bases epidemiológicas para el estudio del envejecimiento de la población - Analizar los datos demográficos para observar la distribución de los grupos de población
4- Tendrá un conocimiento relevante de los factores que influyen en el envejecimiento saludable, teniendo capacidad de aplicación de los mismos a la población que atiende.	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a la persona anciana a compensar los cambios funcionales relacionados con la edad de acuerdo con su edad cronológica - Identificar los factores que influyen en el envejecimiento saludable - Profundizar en los cambios físicos, psíquicos y sociales que se producen en el proceso de envejecimiento
5. Capacidad de dar respuesta a las necesidades de las distintas etapas del envejecimiento y el proceso de muerte	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuir los cambios inherentes al proceso de envejecimiento en la satisfacción de las necesidades básicas - Incorporar la historia de vida como un elemento básico en la satisfacción de las necesidades de la persona anciana - Identificar la alteración en las necesidades básicas para realizar un adecuado plan de cuidados - Describir los principios en los que se basa la tanatología - Aplicar los fundamentos de la tanatología en el cuidado de las personas ancianas
6. Conocimiento exhaustivo de: a) las distintas teorías, y modelos de desarrollo de la práctica enfermera. b) exhaustivo de los lenguajes estandarizados enfermeros para el desarrollo de su trabajo Aplicará los distintos lenguajes dentro del proceso de atención al paciente anciano	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en las teorías y modelos de enfermería con el fin de seleccionar el más idóneo a la práctica profesional - Utilizar un modelo enfermero en el proceso de atención gerontológico - Determinar los diagnósticos correspondientes en cada situación - Definir las intervenciones necesarias para alcanzar los criterios de resultados establecidos previamente
7. Tendrá capacidad para conocer, discernir y reconocer los distintos roles y responsabilidades así como las funciones de una enfermera especialista, dentro del marco del equipo interdisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> - Aportar la valoración enfermera como un elemento indispensable de la valoración interdisciplinar - Identificar las funciones propias y de colaboración en el marco del equipo multidisciplinar
8. Estará capacitada para llevar a cabo el proceso de	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la continuidad de cuidados y adaptarlos a la evolución del proceso de atención

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

atención de enfermería, en toda su extensión, según las necesidades individuales de la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar unas acciones positivas con las personas ancianas, las familias y otros cuidadores con el fin de abordar las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria - Identificar los dispositivos de ayuda que pueden contribuir a mejorar las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria
9. Estará capacitada para evaluar los programas individuales de atención, junto al anciano, cuidador, familia y otros profesionales	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar las habilidades individuales y familiares para afrontar los cambios evolutivos, resistencias y estrategias adaptativas para participar en el desarrollo de los planes de cuidados - Asegurar la coordinación entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención para dar continuidad al plan de cuidados
10. La Enfermera especialista estará capacitada para educar, enseñar, supervisar estudiantes de cuidados de salud y otro personal involucrado en el mismo	<ul style="list-style-type: none"> - Ser referente para los cuidadores no profesionales, tanto en el cuidado de la persona anciana como en su autocuidado - Formar y educar a los cuidadores no profesionales para proporcionar cuidados contextualizados a las personas ancianas - Intervenir en la formación de estudiantes y otros profesionales

2.- Gerontología Experimental

Competencia	Objetivos
1- Conocimiento Relevante de los avances en las teorías del envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las diferentes teorías biológicas, psicológicas y sociales sobre el envejecimiento - Seleccionar aquellas teorías cuyos principios mejoren el quehacer profesional - Aplicar las teorías del envejecimiento para la promoción de un envejecimiento saludable

3.- Gerontología Clínica

Competencia	Objetivos
1. La enfermera especialista estará capacitada para: Valorar, Diagnosticar y dar respuesta mediante una planificación adecuada de cuidados, a las alteraciones del ciclo salud-enfermedad, de la persona anciana, dentro de su competencia y responsabilidad profesional.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar el envejecimiento normal de la enfermedad y del proceso de enfermar. - Valorar el estado de salud y de las necesidades básicas e identificar factores de riesgo en las personas ancianas. - Realizar promoción y educación sanitaria según las indicaciones de los planes de salud. - Identificar la sintomatología de las enfermedades agudas y crónicas de la persona anciana. - Describir los procesos patológicos en el anciano e identificar los de mayor prevalencia. - Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, diferenciando los valores para personas ancianas.
2. Tendrá un conocimiento relevante de los procesos de fragilidad, enfermedad, incapacidad y dependencia de la persona anciana, así mismo tendrá capacidad para aplicar los cuidados individuales/colectivos necesarios, según la situación	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar adecuadamente conceptos de fragilidad, enfermedad, incapacidad, y dependencia en las personas ancianas. - Manejar adecuadamente los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos. - Identificar los problemas cognitivos, sensoriales y perceptivos en el cuidado del anciano. - Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos.
3. Estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las medidas preventivas oportunas que promuevan o mantengan la autonomía. - Favorecer el autocuidado como prevención de la dependencia en el anciano. - Potenciar las capacidades residuales de la persona anciana en los procesos de fragilidad, incapacidad y

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte	dependencia. - Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana teniendo en cuenta sus hábitos y costumbres. - Garantizar la atención al duelo en sus diferentes manifestaciones. - Identificar las personas ancianas que precisen cuidados paliativos. - Prestar cuidados paliativos a la personas ancianas tanto en procesos oncológicos como en no oncológicos, teniendo en cuenta sus características personales.
4. Conocimiento relevante de la farmacoterapia utilizada en el anciano, capacidad para la administración de fármacos y/u otras con seguridad estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte	- Identificar las características de los aspectos farmacológicos específicos de las personas ancianas: polifarmacia, interacciones farmacológicas, efectos adversos, y automedicación. - Valorar el tratamiento farmacológico de la persona anciana contemplando la poli medicación, las interacciones farmacológicas, los efectos adversos y la automedicación. - Valorar la utilización de las terapias complementarias según las necesidades de la persona anciana. - Identificar los avances de la prescripción enfermera.

4.- Gerontología Psicológica

Competencia	Objetivos
1. La enfermera especialista tendrá la capacidad de identificar y abordar comportamientos derivados del envejecimiento psicológico y cognitivo.	- Identificar los comportamientos complejos y desafiantes, para manejarlos adecuadamente - Programar actividades para potenciar y mantener el desarrollo cognitivo de la persona anciana
2. Capacidad para mantener una comunicación efectiva con el anciano y sus cuidadores, para favorecer la expresión de sus preocupaciones y necesidades	- Mantener una actitud de escucha activa para facilitar la comunicación - Utilizar la relación de ayuda como herramienta terapéutica en la intervención con la persona anciana, familia y otros cuidadores
3. Capacidad para dar apoyo emocional al anciano y a sus cuidadores en aquella situación de necesidad y capacidad para identificar situaciones donde la intervención debe ser realizada por otro profesional experto	- Identificar las situaciones en que sea necesario intervenir y aplicar técnicas adecuadas de soporte - Derivar a otro profesional cuando valoremos que su intervención favorece o mejora la evolución del problema

5.- Gerontología Social

Competencia	Objetivos
1. Conocimiento de las estructuras sociales, tanto autonómicas como nacionales.	- Identificar las diferentes estructuras sociales en relación al género, la clase social, el ámbito y la cultura - Analizar las diferentes estructuras sociales en relación al envejecimiento
2. Capacidad para reconocer las necesidades sociales del anciano, teniendo presente su cultura, género, para individualizar el cuidado.	- Reorientar el impacto del género y tendencias culturales en el proceso de envejecimiento - Reconocer el potencial de las diferencias culturales y étnicas entre personas ancianas y múltiples cuidadores para influir en los resultados de los cuidados

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

	- Evaluar las diferencias intergeneracionales en las creencias de los miembros de las familia que influyen en los cuidados
3. Capacidad de reconocer al cuidador no profesional, como proveedor de cuidados.	- Identificar el perfil del cuidador no profesional - Valorar la influencia del género en el rol de cuidador - Identificar y actuar sobre la claudicación del cuidador no profesional
4. La enfermera especialista será capaz de identificar y abordar precozmente los abusos y malos tratos	- Identificar el maltrato en la persona anciana o en sus cuidadores para poder actuar presuntivamente sobre ellos - Valorar los factores de riesgo del maltrato - Intervenir sobre situaciones de maltrato

6.- Educación para la salud en el ámbito gerontológico

Competencia	Objetivos
1. La enfermera especialista estará capacitada para informar, educar y supervisar los cuidados necesarios de la persona anciana, aplicados por profesionales o no profesionales	- Educar a las personas ancianas, familias, cuidadores sobre las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y del ciclo salud-enfermedad - Educar a las personas ancianas, familias, cuidadores sobre la necesidad de prevención y promoción de la salud y opciones al final de la vida - Valorar los resultados obtenidos de la información y la educación impartida
2. Tendrá capacidad para utilizar metodología educativa y de aprendizaje para adultos, con el fin de que éstos adquieran los conocimientos necesarios para el cuidado/autocuidado de la persona anciana	- Adaptar el ritmo de enseñanza a las necesidades de la persona anciana y de su entorno - Utilizar las múltiples estrategias de comunicación existentes para facilitar la integración de la información

7.- Marco legal y Políticas Sociosanitarias en Enfermería Gerontológica

Competencia	Objetivos
1. Conocimiento relevante de las políticas sanitarias nacionales como las autonómicas, así como una base de conocimientos de las políticas internacionales relacionadas con protección y atención al anciano.	- Identificar las diferentes políticas que afectan a la atención de las personas ancianas - Analizar la legislación vigente específica en la atención de las personas ancianas
2. Capacidad para, dentro del sistema sanitario, social y político, llevar a cabo dichas políticas, influyendo ante la sociedad para el cumplimiento de las mismas, centrándose en la protección al anciano, especialmente en los más frágiles y de edad avanzada	- Reorientar el impacto de los prejuicios sobre el envejecimiento en las políticas y sistemas de cuidados de salud - Revisar la dotación actual de recursos con el fin de adecuar las ofertas a las demandas

8.- Bioética en Enfermería Gerontológica

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

Competencia	Objetivos
1. La enfermera especialista tendrá un conocimiento relevante de los principios éticos, filosóficos y legislativos en relación a la persona anciana y a su aplicación	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizar los conceptos filosóficos, éticos y legales para aplicarlos en el cuidado de las personas ancianas - Impulsar el uso y los conocimientos de la regulación legal encaminada a la participación activa en la toma de decisiones de las personas ancianas, en sus familias y los profesionales
2. Estará capacitada para trabajar asegurando los derechos, creencias y deseos de la persona anciana	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilar en la práctica profesional la concepción holística de la persona anciana - Adaptar los cuidados según las creencias de la persona anciana atendida - Respetar los deseos de las personas ancianas o de sus tutores
3. Estará capacitada y obligada a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona anciana - Realizar cuidados minimizando el uso de sujeciones físicas o farmacológicas y favorecer un entorno lo más independiente y seguro posible
4. Tendrá capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar la información que se le facilite al anciano, pudiendo hacer de intermediaria para facilitar la elección de la persona anciana Tendrá capacidad para cuestionar actitudes o decisiones que puedan desviarse de los principios de la ética	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar las opciones terapéuticas y facilitar la toma de decisiones con la persona anciana, la familia, otros cuidadores o servicio sociosanitario responsable - Promover la participación activa de la persona anciana o de su tutor en la toma de decisiones en todo lo relativo a su proceso de atención
5. Estará capacitada para hacer frente a las preocupaciones del anciano como de su familia, sobre la prestación de asistencia, gestión del dolor, y aquellos temas relacionados con la enfermedad terminal	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones ante situaciones críticas y en el final de la vida - Desarrollar habilidades para dar respuesta adecuada a las preocupaciones individuales y dilemas éticos detectados

9.- Investigación en Enfermería Gerontológica

Competencia	Objetivos
1. A lo largo de su periodo de formación, la enfermera especialista adquirirá la competencia que la capacita para la difusión el conocimiento científico, proveyendo de cuidados de calidad a la persona anciana	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar las áreas prioritarias de investigación en enfermería gerontológico - Diseñar y desarrollar proyectos de investigación en enfermería gerontológico - Dominar los recursos para la investigación en enfermería gerontológico - Usar bases de datos públicas y privadas para incorporar las prácticas basadas en la evidencia al cuidado de las personas mayores - Fundamentar su práctica clínica cotidiana en bases científicas - Elaborar procedimientos, protocolos, y guías de práctica clínica - Realizar y difundir trabajos científicos en el marco de la especialidad

10.- Gestión de cuidados y servicios gerontológicos

Competencia	Objetivos
1. Capacidad para liderar, coordinar y dirigir los procesos de gestión clínica.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las herramientas básicas de gestión por procesos a la gestión clínica. - Aplicar en los cuidados prestados la evidencia científica como instrumento para la gestión clínica. - Aplicar los modelos de gestión orientados a la persona anciana.

DOCEN 03.2 Objetivos Práctica Teórica

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar en la práctica los distintos instrumentos de evaluación.
2. Capacidad para gestionar los sistemas de información relativos a la práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características de los Sistemas de Información Sanitaria. - Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan y conocer su utilidad práctica. - Manejar e interpretar los indicadores de actividad más habituales. - Manejar eficientemente los programas y aplicaciones informáticas utilizadas. - Conocer las bases teóricas y la metodología de la historia clínica electrónica.
3. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la mejora continua de la calidad de los cuidados, resolver problemas y tomar decisiones que aseguren alcanzar los estándares de calidad en los servicios y evaluar y auditar según los estándares establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de calidad, de mejora continua de la calidad, sistemas de gestión de la calidad y los distintos componentes que la integran. - Conocer y aplicar los pasos del ciclo de mejora de la calidad. - Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en cada fase del ciclo. - Desarrollar las capacidades necesarias para integrar la toma de decisiones en el proceso de gestión de los cuidados. - Conocer y manejar las herramientas de medición de la calidad percibida. - Manejar los conceptos básicos sobre la monitorización de la calidad. - Conocer el Modelo Europeo de Excelencia. - Implementar el sistema de gestión de la calidad mas adecuado en la gestión de los cuidados gerontológicos.
4. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la continuidad de cuidados con otros agentes proveedores de servicios y usar eficientemente los recursos sociosanitarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar adecuadamente las herramientas que faciliten la continuidad de cuidados. - Adaptar la cartera de servicios a las necesidades de las personas ancianas, de manera efectiva y eficiente con una adecuada coordinación y continuidad asistencial - Identificar los distintos niveles asistenciales en relación al cuidado de la persona anciana - Identificar los recursos de los distintos niveles asistenciales existentes en el entorno de la persona anciana. - Promover la coordinación sistematizada entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención.
5. Conocimiento de las tecnologías dirigidas a los cuidados de salud específicos y capacidad para informar, registrar, documentar y derivar los cuidados para mejorar la seguridad y monitorizar el estado de salud y los resultados en personas ancianas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las tecnologías existentes en relación a las necesidades específicas de las personas ancianas. - Incorporar los sistemas de información a la gestión de los cuidados de las personas ancianas.
6. Capacidad para dirigir y coordinar el equipo interdisciplinar, organizando y delegando actividades y cuidados adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la diversidad cultural, de creencias y valores de los miembros del equipo interdisciplinar. - Dinamizar la actividad del equipo interdisciplinar. - Promover ante los proveedores de servicios y la población el papel de la enfermera especialista dentro del equipo interdisciplinar y su importancia en la mejora de resultados de cuidados para las personas ancianas.
7. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de usuarios y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar los programas de seguridad en el trabajo. - Desarrollar estrategias para fomentar la autonomía, la independencia y el autocuidado de las personas ancianas. - Describir la presencia de comorbilidad, iatrogenia y riesgos psicosociales en la persona anciana frágil.